**Конспект итогового занятия в подготовительной группе по теме:**

**"Победа наших прадедов".**

*Воспитатель МДОАУ №3*

*Баталова С.А.*

Программные задачи.

Образовательные:

1. Расширение знаний детей о Великой Отечественной войне.
2. Ознакомление с героями В.О.В. – прадедами товарищей.
3. Закрепление знаний детей о том, как живущие помнят об участниках В.О.В.
4. Закрепление умений отвечать полным предложением на поставленный вопрос.

Развивающие:

1. Развитие любознательности, расширение кругозора детей, стремления узнать больше нового, полезного, интересного о прошлом русского народа.

2. Развитие у детей наблюдательности, воображения, способности сопереживать другим людям.

3. Активизация словаря детей пословицами и поговорками, обогащение его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война.

Воспитательные:

1. Побуждение детей к нравственным поступкам по отношению к ветеранам ВОВ;
2. Воспитание чувства уважения к пожилым людям; доброжелательности;
3. Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине.

Материалы и оборудование: презентация Power Point по теме «Победы наших дедов», мультимедийное оборудование, магнитофон, аудиозапись песен военных лет: «Священная война» - муз. А. Александрова, «День Победы» - муз. Д. Тухманова; георгиевские ленточки.

Предварительная работа:

1. Рассматривание и обсуждение иллюстраций о В.О.В.

2. Разучивание стихов о В.О.В., о Дне Победы.

3. Чтение рассказов и стихов о войне.

4. Заучивание и обсуждение пословиц по теме «Родина».

5. Просмотр фильмов и сюжетов о В.О.В., о героях и их подвигах.

6. Прослушивание песен военных лет.

7. Совместная работа детей и родителей в создании альбома «Герои нашей семьи» - (проектная деятельность).

8. Подготовить памятные подарки для участников ВОВ.

9.  Сюжетно-ролевые игры («Разведчики», « На посту», «Медсестра» и пр.).

Ход занятия.

**Воспитатель:** У каждого народа, страны есть свои праздники. Какие праздники празднуются в нашей стране?

**Дети:** Новый год, 8-е марта, Рождество и т.д.

**Воспитатель:**  К какому празднику мы с вами готовимся отмечать 9 мая?

**Дети:** День Победы

**Воспитатель:** (2 слайд)Правильно, скоро наша огромная страна будет отмечать великий праздник, 70-летие со дня победы в Великой Отечественной войне, поэтому мы с вами беседуем об этой войне, смотрим иллюстрации, просматриваем фильмы о наших защитниках, которые отстояли нашу страну в годы войны. О тех, кто с оружием в руках защищал нашу свободу, нашу Родину. Ребята, а что такое Родина?

**Дети:** Родина – это место, где человек родился.

**Воспитатель:** (3 слайд)С давних времён правители разных стран стремились расширить свои территории и покорить другие народы. Они затевали войны, которые уносили жизни многих людей. Более 70 лет назад на нашу Родину напали фашистская Германия. И началась великая Отечественная война. Война захватила огромные территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, это война справедливая, направленная на защиту Отечества и поэтому её назвали Великой Отечественной. Участие в ней потребовало от нашего народа мужества, героизма, громадного напряжения всех физических и духовных сил.-

**Воспитатель:** Лето, воскресный день - 22 июня 1941 года. Ничто не предвещало беды. Во всех городах нашей Родины, из репродукторов (уличное радио) донеслось страшное известие о том, что фашистские захватчики напали на нашу страну.

**Воспитатель:**  (4 слайд)Ребята, что такое война?

(Война – это когда враг нападает, а защитники освобождают свою землю).

**Ребёнок.** Ты, знаешь, что была война  
Когда тебя на свете не было.  
И сколько помнила страна,  
Такой войны на свете не было.

(А. Кешоков)

*Звучит песня "Священная война»* - (муз. А. Александрова)

**Воспитатель:** (5-6 слайды)Началось тяжёлое, страшное время для нашего народа. Войну ощутил каждый человек: вой сирен, взрывы, залпы оружия. Гибли мирные люди. 4 года длилась эта страшная война. Люди не испугались, поднялись и сражались с тёмными силами. Жертвуя жизнью, народ становился на защиту Отечества. На фабриках и заводах работали и день, и ночь женщины, дети, выпуская военную технику, снаряды, оружие, шили военное обмундирование.

Вот такой героизм совершал наш народ. Как вы думаете, каким качествами характера должен обладать герой?

**Дети:** смелым, сильным, отважным, выносливым, и пр.

**Воспитатель:** Правильно! А чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой.

*Дети выполняют физкультминутку «Самолёт»:*

Вот мотор включился,

Пропеллер закрутился

Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж

К облакам поднялись,

И шасси убрались.

Вот лес – мы тут,

Приготовим парашют.

Толчок, прыжок,

Летим дружок!

Парашюты все раскрылись,

Дети мягко приземлились.

(Марина Новикова)

**Воспитатель:** Ребята, война затронула все семьи. И в нашей группе есть дети, у которых прадеды ветераны ВОВ. Сейчас Диана и Даша расскажут про своих прадедушек.

**Даша Б.** (7 слайд) : Мой прадедушка Литвинов Василий Леонтьевич родился в августе 1920 г., в городе Актюбинске. До войны он работал учителем начальных классов, а в 1940 году был призван в ряды Советской Армии. С июня 1941 г. по февраль 1942 г. участвовал в сражениях за Москву. При обороне Москвы получил тяжелое ранение обеих ног и контузию. После лечения в госпитале был направлен на дальнейшую службу в штаб ВВСК г. Москвы радиосвязистом. По окончанию войны был награжден медалями «За отвагу», «За боевые заслуги» и орденом «Отечественной войны I степени».

**Диана** (8 слайд): Мой дедушка Слободинов Степан Семенович родился 14 августа 1926 года. В 1943 году, когда ему было всего 17 лет был призван в ряды Советской Армии. От Армавирского военкомата был направлен защищать г. Абинск. Будучи автоматчиком, командиром отделения разведки он участвовал в боях за освобождение Крымска, Украины, Польши, Чехословакии. В 1944 году получил тяжелое ранение спины. День победы встретил на Эльбе. За свои боевые заслуги был награжден двумя орденами Славы, медалями «За отвагу», «За Победу в ВОВ», «За взятие Праги», «За взятие Берлина». Я люблю своего дедушку и когда приезжаю к нему в гости забочусь о нем – угощаю его чаем, приношу плед, когда ему холодно.

**Воспитатель:** Даша и Диана любят своих дедушек, не забывают о них, приходят к ним в гости. Но во время Великой Отечественной войны погибло много солдат и чтобы люди  не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники.  Есть такой памятник и в нашем городе. Давайте посмотрим, что это за памятник? (9 слайд). Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.

**Ребёнок**: «Никто не забыт и ничто не забыто» -  
Горящая надпись на глыбе гранита.  
Поблекшими листьями ветер играет  
И снегом холодным венки засыпает.  
Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.  
Никто не забыт и ничто не забыто.

(А. Шамарин)

**Ребёнок:**  Над могилой, в тихом парке  
  Расцвели тюльпаны ярко.  
 Вечно тут огонь горит,  
 Тут солдат советский спит.

  Мы склонились низко-низко  
 У подножья обелиска,  
 Наш венок расцвёл на нём  
 Жарким, пламенным огнём.

(Д.Чибисова)

**Воспитатель:** (10 слайд) Посмотрите на экран. На нем изображение Могилы неизвестного солдата. На гранитной плите у вечного огня есть надпись: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Воспитатель: А какие пословицы вы знаете?

**Дети:** С родной земли – умри, не сходи. Храброму смерть не страшна. Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит.

**Воспитатель:** (11 слайд) Долгих четыре года длилась эта страшная война. Через тяжелые испытания пришлось пройти людям. Но наступила весна 1945года – весна долгожданной Победы и весь народ с замиранием в сердце слушал голос Левитана оповестивших всех о победе.

*В записи звучит голос Левитана*

**Воспитатель**: А потом звучала музыка и песни «День победы»

*Прослушивание записи песни «День победы» (слова В.Харитонова, музыка Д.Тухманова).*

**Воспитатель:** ПОМНИТЕ, какой ценой завоевано счастье.  
 ПОМНИТЕ! Через века, через года.  
 ПОМНИТЕ! О тех, кто уж не придет никогда-  
 ПОМНИТЕ! Какой ценой завоевано счастье. ПОМНИТЕ!

(Р.Рождественский)

*Минута молчания.*

**Дети:** (12 слайд)  
1. Еще тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край,  
Солдаты, подарили вы планете  
Великий Май, победный Май!  
2. Благодарим, солдаты, вас  
За жизнь, за детство и весну,  
За тишину, за мирный дом,  
За мир, в котором мы живем!

(М. Владимов)

**Воспитатель:** (13 слайд) Сейчас мало осталось в живых людей, которые много лет назад защищали нашу Родину от врага. Все они очень старые, многие из них больны или стали инвалидами. Им трудно даже ходить. Их называются ветеранами Великой Отечественной войны.

В День Победы – 9 мая, они надевают все свои боевые награды и собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы, почтить память погибших боевых товарищей (14 слайд).

Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на одежду георгиевскую ленточку в знак памяти о военных достижениях нашего народа (15 слайд).

Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке? Что они означают?

**Детские ответы.**

**Воспитатель:** Правильно! Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – пламя. И сегодня мы приколем вам такие ленточки, чтобы вы гордились и  помнили о боевых подвигах ваших прадедов.

*Воспитатели прикалывают детям георгиевские ленточки.*

**Ребёнок** (16 слайд):

Была война

И гибли люди.  
 И шёл за Родину солдат.

Он воевал.  
 И был он храбрым.  
 И бил фашистов всех подряд.

И так дошёл он до Берлина.  
Четыре года воевал.

Чтоб я о бабушкином папе  
 Всем в День Победы рассказал.

(Т.Шапиро)

**Ребёнок:** (17 слайд)

Мир и дружба всем нужны,Мир важней всего на свете,  
На земле, где нет войны,  
Ночью спят спокойно дети.  
Там, где пушки не гремят,  
В небе солнце ярко светит.  
Нужен мир для всех ребят.  
Нужен мир на всей планете!

(Т.Волгина)

**Воспитатель:** (18 слайд) Ребята! Через несколько месяцев вся наша страна отметит 70 лет Победы нашего народа в Великой Отечественной войне! Кто-то отметит его в кругу семьи, вспоминая своих родных и близких, которым довелось встретиться с Войной. Многие из вас вместе с родителями пойдут на митинг.  Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то не забудьте подойти и поздравить его с праздником. Скажите ему «Спасибо!» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветераны будут рады, что мы все помним о той трудной замечательной победе. А сейчас наше занятие заканчивается, всем спасибо.

Используемая литература и источники:

1. В.А. Шипунова Великая Отечественная война. Методические рекомендации по работе с карточками для дошкольников и младших школьников. – М.: Издательский дом «Карапуз», 2014.
2. В.А. Шипунова. Защитники Отечества. Методические рекомендации по работе с карточками для дошкольников и младших школьников. – М.: Издательский дом «Карапуз», 2014.
3. Г. Пашкова, Н. Страхова. Герои в нашей семье. Итоговое занятие для детей старших и подготовительных к школе групп//Дошкольное воспитание, 2014, № 4, с. 4.
4. Е.Решетова. Праздник Победы// Ребенок в детском саду, 2012, № 2, с. 32.
5. Старинные русские пословицы и поговорки/ Вступит. статья, сост., примеч. В.П. Аникина. – 2-е доп. изд. – М.: Дет. лит., 1984